

Skolebestyrelsesmøde	15.01.2019	Kl. 17.00 – 20.00	Møderum/Ny adm.
----------------------	------------	-------------------	-----------------

**Fremmødte:** Dorthe S. Rasmussen, Lene M. Kruse, Jane J. Simonsen, Kristian Balle, Morten B. Madsen, Mogens Christensen, Jens Peter M. Mikkelsen, Susanne Kristensen, Lars Nielsen, Vibeke K. Agger, Annette Roed, DT bestyrelsen, FU bestyrelsen

**Afbud:** Kaja M. Madsen, Mette S. Frederiksen, Karen Schou, Lissy Wagner, Rasmus Pöckel, Laura S. Nielsen, Benjamin V. Johansen, Jennie S. C. Voergaard

Dagsorden		Underpunkt	Referat	Ansvarlig
1	<b>Godkendelse af dagsorden</b> <i>Beslutning</i>		Dagsordenen er godkendt med ombytning af punkt 5 og 6.	
2	<b>Nyt fra ledelsen</b> <i>Orientering</i>		Læringscirklen ved mellemtrinnet er taget i brug, og der er leg i området i pauserne. Vi er i gang med afdækning af APV'en og går i gang med at lave handleplaner ud fra drøftelserne, der er i gang. Vi er i gang med at forberede næste skoleår i de årlige "Bilag 1 drøftelser", som er en lokal udmøntning af "Aarhus aftalen". Vi går i gang med at arbejde med budget 2019 og ved at afslutte regnskabet for 2018. Der har været hærværk på biblioteket, som er anmeldt til politiet. Der sættes ny og forbedret videoovervågning op. AN viser de færdige tegninger til HDS (håndværk og design) og klub-lokaler.	Ledelsen
3	<b>Nyt fra elevrådet</b> <i>Orientering</i>		Udgår.	Elevrådet

4	<b>Nyt fra Kolt-Hasselager Fællesråd</b> <i>Orientering</i>		<p>To medlemmer forlader fællesrådet, så der er plads til nye medlemmer. Der er generalforsamling 20.3. i KHIF-hallen. Fællesrådet opfordrer skolen/skolebestyrelsen til at stille op som medlem. Der arbejdes videre med visioner og planer for Kolt Hasselager. Der er udarbejdet et oplæg herud fra. Materialet vil ligge på hjemmesiden. Der er tanker om et fælles blad for flere i området – eks kirke, fællesråd mm. Der arbejdes fortsat på en cykelsti ved Bering/Beder-vejen og til Edslev/Pinds Mølle.</p>	Ulla/Lars
5	<b>SLF (Stærkere Læringsfællesskaber)</b> <i>Drøftelse og beslutning</i>	Hvordan tænker vi at arbejde med SLF i et 0-18 års perspektiv?	<p>SLF er et kommunalt projekt, som hele skolen skal arbejde med fra august 2019.</p> <p>SLF bygger på "de fem søjler":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejde</li> <li>- Udvikling af professionel dømmekraft</li> <li>- Reflekterende dialoger</li> <li>- Fokus på børn og unges læring og udvikling</li> <li>- Fælles værdier og visioner</li> </ul> <p>Det er et projekt, som har fokus på inddragelse af data. Vi er godt i gang med processer, der læner sig op ad de fem søjler, som vi skal styrke.</p> <p>AN sender informationsmateriale med ud i referatet.</p>	Annette Diana Merete
6	<b>Opfølgning LUP (Lokal udviklingsplan)</b> <i>Drøftelse og beslutning</i>	<p>Hvordan arbejder vi sammen i lokaldistrikt Kolt Hasselager omkring den lokale udviklingsplan?</p> <p>Kort oplæg og diskussion om, hvordan vi kan styrke samskabelsestiltagene.</p>	<p><u>Tilbage melding fra gruppedrøftelser</u></p> <p><i>Hvordan oplever I:</i></p> <p><i>Forældre inddragelsen ift. overgangssamarbejdet mellem DT og skole:</i></p> <p>Blive bedre til at holde fast i 2. og 3. gangsforældre, mere ensartet kommunikation, inddragelse af nuværende forældre ved info mødet (ligesom på SFO-mødet), Åbent hus dage fungerer godt, forældrenes tryghed i fokus, skolepædagogerne kan inddrages tidligere (ligesom 0. klasselærerne), ruste forældrene til at der er mindre tryghed/ forventningsafstemning, et fysisk kort over skolen til at orientere sig</p>	Annette Diana Vibeke

		<p>Vibeke og Diana beskriver, hvordan vi laver overgangsarbejdet fra DT til skolen.</p> <p>Drøftelse i grupper.</p>	<p>efter, i folderen mangler en "pind" – skoleparathed starter tidligt i DT – besøg på bibliotek, tandlæge, skoleparathed, information overload – både møder og skriftlig info,</p> <p><i>Hvordan kan vi styrke samskabelsen indenfor overgangsarbejdet og i det hele taget:</i></p> <p>OBS på overgangen fra 9. klasse til 18 år – hvordan tiltrække dem til "Huset"/ skabe fællesskab, reklamere i skolen, kan frivillige/forældre lave arrangementer for de unge, som de vil vælge til?, Fællesskabsdagen – kan forældrene inddrages tidligere – nogen har organisatoriske kompetencer, fællesskabsdag og skolefest ligger for tæt på hinanden, inddrage dagtilbuddet i fællesskabsdagen, obs på tidligere selvhjulpethed i DT, forældre skal klædes på til at søge information i skolen, forældre informerer allerede "nye" forældre i DT – vigtigt ift trykthed, fællesskabsdagen skal være en dag for hele byen, hvordan fastholder vi børnene gennem hele forløbet i SFO/klub/Huset, kan forældrene sættes sammen på prøveskoledagen?, klasselister ud før sommerferien.</p>	
7	<b>Eventuelt</b>			
	<b>PÅ NÆSTE MØDE</b>			

Med venlig hilsen

Annette Roed, skoleleder