SFO-forældrerådsmøde d. 28/10 2026

Velkommen til SFO-forældrerådet

- Lidt om SFO-forældrerådet. 2 møder om året. Man har mulighed for at deltage, når de nye børn kommer på besøg med forældre. Man har også mulighed for at deltage i 2 skolebestyrelses-møder.

  SFO-forældrerådsmøder Bavnehøj Skoles SFO
  d. 28/10 2026 og 7/4 2027 kl. 16.30-18.00

  Frivillige møder med skolebestyrelsen
  d. 16/11 2026 kl. 17-19 og 9/3 2027 kl. 17-19

- Præsentation. En god blanding af gamle og nye medlemmer
- Valg af formand og næstformand
- Formand: Thomas (Far til Solvej og Eskild)
- Næstformand: Cæcilie (Mor til Pips)
- Årshjul: Ideer til diskussionsemner: Fysisk aktivitet, blive inddraget i aktiviteter. Tage presset af forældrene i forhold til ønsket om legeaftaler. Konflikter og hjælp fra voksne i SFO. Digital dannelse, skærmbrug. Opmærksomhed på kontanter og børnenes læring. Lektiecafe. Udeaktiviteter. Morgen SFO. Forældreinddragelse i temauger. Hvordan kan man som forældre understøtte pædagogerne.
- Kage og kaffe

Fritidsmission (60 minutter)

1. Velkomst og introduktion (5 min.)

- Præsentation af Anna og rollen som lokal projektleder
- Kort om Fritidsmissionen
- Hvorfor er emnet relevant for SFO-forældrerådet?

2. Fritidsmissionen og muligheder for samarbejde (10 min.)

- Kort introduktion til Fritidsmissionen
- Overblik over lokale fritidstilbud og støttemuligheder
- Hvilke muligheder er jeg nysgerrig på i forhold til jeres roller som forældreråd?

3. Individuel refleksion (5 min.) Forældrene reflekterer individuelt over:

- Hvordan ser jeg vores rolle i forhold til børnenes fritidsliv?
- Hvad kan vi som forældre og SFO bidrage med?

4. Gruppedrøftelser (15 min.) Drøftelse i mindre grupper med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan ser jeg vores rolle i forhold til børnenes fritidsliv?
- Hvad skulle der til, for at det ville være naturligt og nemt for os at understøtte børns deltagelse i fritidslivet?
- Hvad oplever vi kan stå i vejen for, at børn er en del af et fritidsfællesskab?
- Svært at få plads på hold. Mangel på trænere. Større udbud af aktiviteter. Eks. Byg og hyg. Kan man gå til landmand, cykling. Hvordan starter man et nyt hold? Logistik i børnefamilierne. Hvordan hjælper man hinanden bedre? Kontingent kan være et problem. Kan skolen være centrum? Der mangler rammer til nogle aktiviteter i lokalområdet.

5. Opsamling i plenum (20 min.)

- Gruppernes vigtigste pointer.
- Fælles drøftelse af muligheder og udfordringer
- Hvilke indsatser eller opmærksomhedspunkter skal vi tage med videre?

6. Afrunding (5 min.)

- Tak for input og deltagelse
- Næste skridt og eventuel opfølgning
- Eventuelt

Drøftelser: Gøre reklame for det, de voksne selv går til på skolen. F.eks. i skolens ugebreve. Få lærere og pædagoger til at snakke med børnene om deres fritidsdrømme. Kan man bruge overgangen fra skole til børnehave i forbindelse med fritidstilbud. Lave en app, hvor folk kan tilbyde en aktivitet for en lille eller stor gruppe børn. Kig på Rethinking gruppen i Aarhus Kommune og se, om man kan bruge dem. Brug hal nummer 2 til fritidsaktiviteter.

Tag fat i Anna, hvis du har en god idé.