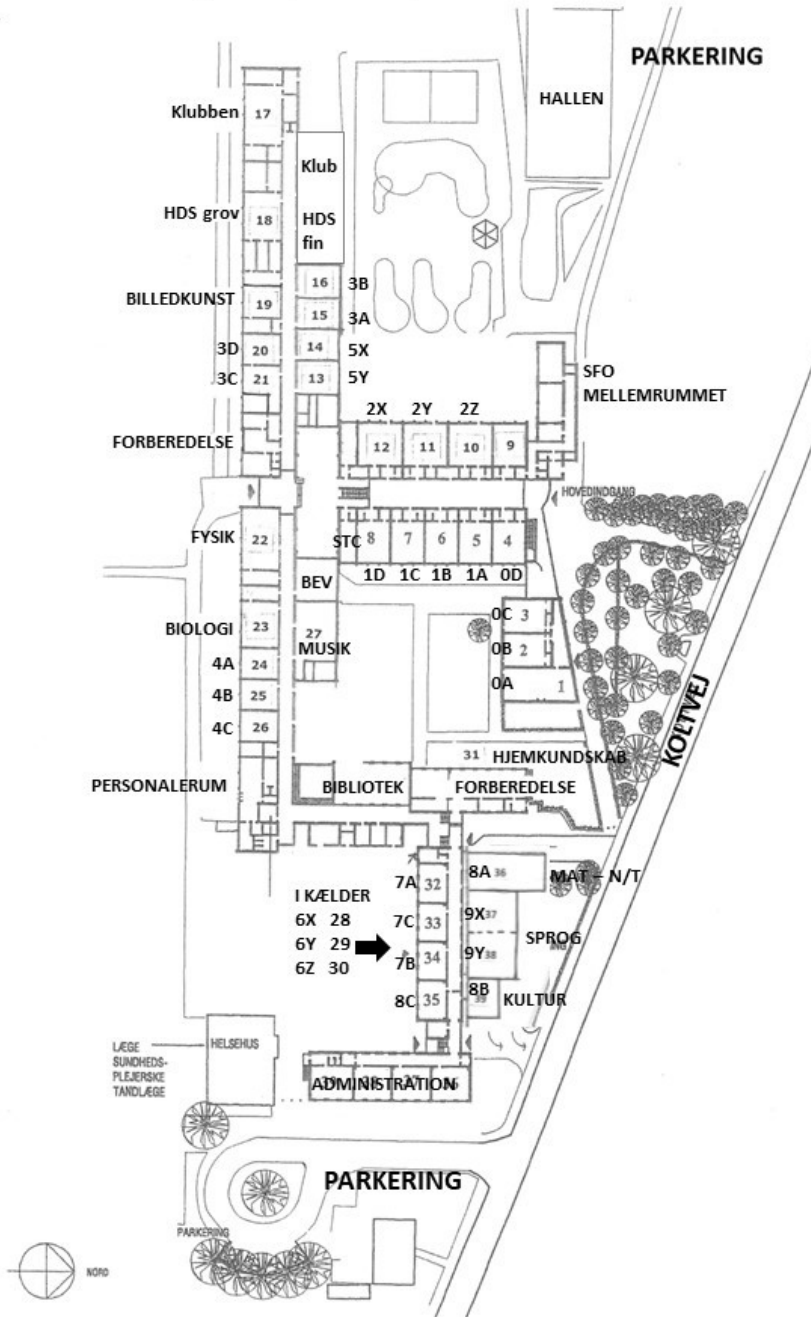




Velkommen til 0.-3. klasse 2024-2025



BAVNEHØJ SKOLE, KOLTVEJ 17, 8361 HASSELAGER





Velkommen til Bavnehøj Skole

Bavnehøj Skole er en folkeskole med 3 spor på vej mod 4 nedefra. Skolen er distriktsskole for børn bosiddende i Kolt-Hasselager og opland.

Vi har ca. 90 medarbejdere og 700 elever fordelt på 31 klasser (skoleåret 2024-2025).

Skolen blev indviet i 1953 og hed dengang Hasselager Skole. I 2013 fusionerede områdets to skoler, Kolt Skole og Hasselager Skole, og resultatet blev Bavnehøj Skole. Bavnehøj Skole er siden indvielsen udbygget flere gange. Det skete blandt andet i 2014, hvor indskolingen blev renoveret, og der blev bygget 3 nye klasselokaler, et

nyt musiklokale samt et bevægelsesrum. I 2017 kunne udskolingen rykke ind i nybyggede funktionsopdelte undervisningslokaler, og i foråret 2020 er Håndværk og Design flyttet ind i et nybygget lokale. Derudover har Klubben Kolt haft til huse på skolens matrikel siden sommeren 2020.

Skolen er opdelt i afdelinger - indskolingen (0.-3. klasse), mellemtrinnet (4.-6. klasse) og udskolingen (7.-9 klasse).

Både skolebestyrelse og SFO-forældreråd tager aktivt og engageret del i skolens udvikling.



Lokalsamfundets skole

Skolen arbejder målrettet på at være lokalsamfundets skole og lægger hus til mange aktiviteter for både børn og voksne.

Som forældre på skolen kan man låne lokaler til klassearrangementer og dermed styrke det sociale liv for børn og voksne.

Skolens lokaler kan bruges til mange forskellige ting uden for åbningstiden. Der foregår ligeledes mange fritidsaktiviteter

på skolen.

I Helsehuset, som ligger ved skolen, møder man som forældre sundhedsplejersken og tandplejen.

Bavnehøj Bibliotek er et kombi-bibliotek, som er en del af skolen. Det er indrettet med rum til læring og inddrages i den daglige undervisning.

I skolebestyrelsen er Kolt-Hasselager Fællesråd repræsenteret, hvilket understøtter samarbejdet om lokale aktiviteter.



Skolens værdier

Vores værdier er hjørnepæle, og de sætter rammen for den bane, vi spiller på

GLÆDE

Vi tror på, at glæde er væsentlig. Glæde ved undervisning, glæde ved at lære og blive livsduelig. Glæde ved at mødes både i skolen og på tværs af skole og lokalsamfund for i fællesskab at skabe nyt

MOD

Vi tror på, at vi skal være modige og vælge netop den tilgang til dit barn, der matcher dit barn

FÆLLESSKAB

Vi tror på fællesskab i hverdagen. Fællesskaber er forudsætningen for, at vi alle trives, og det er kun, når vi trives, at man kan lære og lære fra sig

RESPEKT

Vi handler i respekt for hinanden, vi forventer respekt, og vi er respektfulde. Det gælder både børn og voksne

Forventninger

Som forældre kan I forvente

- at vi arbejder på et højt fagligt niveau
- at vi ser det enkelte barn og inkluderer det i fællesskabet
- at vi opfylder årsplanen
- at vi laver elevplaner
- at vi samarbejder med børnehaverne før, under og efter skolestart og løbende evaluerer samarbejdet
- at børnehaverne besøger skolen i foråret inden skolestart
- at skolens medarbejdere besøger børnehaverne
- at der er en åben dialog mellem skole og hjem
- at vi samarbejder med PPR, sundhedsplejerske og skolens ressourcecenter

Vi forventer, at I som forældre

- er med til at skabe et godt læringsmiljø
- er loyale ift. skolen, medarbejderne, forældre og børn
- er loyale ift. skolens regler og værdier samt hjælper deres børn til at efterleve dem
- holder sig orienteret via Aula og MoMo
- understøtter deres barns læring i hjemmet
- bidrager til, at barnet møder undervisningsparat op i skolen og møder til tiden
- orienterer skolen, hvis der sker ændringer i barnets liv, der har væsentlig betydning for barnets udvikling
- kontakter skolen, når I har spørgsmål

Fra børnehave til skole

Bavnehøj Skole arbejder tæt sammen med dagtilbuddet i Kolt-Hasselager.

Vi har fælles indsatsområder, hvor vi bl.a. samarbejder om øget fokus på udvikling af robusthed hos børnene samt på inkluderende læringsmiljøer.

Vi ønsker, at alle børn bliver en del af et inkluderende fællesskab, og vi arbejder i 0 - 18 års perspektivet.

Vi arbejder med at overlevere børnene fra dagtilbud til skole, således at vigtig viden formidles og videreudvikles med respekt for det enkelte barns udvikling. Vi har særligt fokus på børnenes evne til at skabe relationer og indgå i fællesskaber.

Er dit barn skoleparat?

Ud over alder stilles der ingen konkrete krav, når dit barn skal starte i skole, men i praksis kræves der en del.

Skolen forventer bl.a., at dit barn er selvhjulpent mht. af- og påklædning samt

toiletbesøg.

I samarbejdet mellem skole og dagtilbud lægges der vægt på udviklingen af nedenstående kompetencer:

PERSONLIGE

- Er nysgerrig og har gå-på-mod
- Kan koncentrere sig
- Kender de væsentlige legemsdele
- Kender sit fulde navn, adresse, fødselsdag og familieforhold
- Har omverdens-bevidsthed
- Kan fortælle om følelser og behov

SOCIALE

- Har en vis robusthed og kan indgå i en gruppesammenhæng
- Har selvtillid og tror på egne evner
- Kan overholde regler i spil og leg
- Kan bede om hjælp
- Kan sidde stille og vente på tur
- Kan vise hensyn og give plads til andre

SOCIALE

- Kan lytte og være opmærksom
- Kan forstå en kollektiv besked
- Kan tale forståeligt
- Kan fortælle en kort historie eller om en oplevelse

MOTORISKE

- Kan holde på en blyant, skrive sit navn og tegne sig selv
- Kan klippe efter en streg
- Kan kaste og gribe en bold
- Kan hinke og stå på et ben



Indskrivning

I skal som forældre selv indskrive jeres barn til skole og SFO. Det foregår digitalt, og I skal have et MitID (kan evt. bestilles på www.mitid.nu/) for at kunne logge jer på indskrivningssiden, der har denne adresse:

rartatvaere.aarhus.dk/skoleindskrivning/

I kan skrive jeres barn ind i perioden 14.10-2024-06.01.2025.

I kan søge hjælp til indskrivningen hos Borgerservice samt på Bavnehøj Skole.

Hvis jeres barn er tosproget, skal han/hun sprogscreenes inden skolestart. I skal stadig indskrive barnet elektronisk og derefter kontakte skolens kontor for at få en tid til sprogscreeningen.



Klassedannelse

I slutningen af april ved vi, hvilke børn der skal begynde i skole. Når vi danner klasserne, bruger vi de anbefalinger, som børnehaverne giver os ift. sammensætning af børn, der har gode relationer til hinanden, når vi taler om læring og udvikling. Børnehaven taler naturligvis også

med jer om deres anbefalinger.

For mange børn er det godt og trygt at kende én eller flere af deres kommende klassekammerater på forhånd.

I løbet af børnehaveklassen kan sammensætningen af klassen ændres, så vi får de bedste klasser.

Undervisningen hos os

På Bavnehøj Skole lægger vi stor vægt på, at både faglighed og trivsel udvikles.

Vi arbejder fra 0.-9. klasse med at udvikle viden, færdigheder og kompetencer hos det enkelte barn.

Vi lægger vægt på varierede undervisningsformer i løbet af skoledagen, praksisfaglighed, bevægelse og udeskole.

Det er kontaktlæreren, der i tæt samarbejde med pædagogen er ansvarlig for det enkelte barns og klassens trivsel og læring.

I indskolingen har vi valgt at organisere os med en pædagog i hver klasse på 0.-1.

årgang. Klassepædagogen følger klassen i de første 2 år, dvs. 0.-1. klasse. I 2.-3. klasse er der årgangspædagoger, som arbejder på tværs af klasserne.

Vi har fagdag hver fredag i 3.-6. lektion, hvor vi har fokus på faglig fordybelse. I indskolingen har vi udeskole, hvor vi rykker undervisningen udenfor eller helt væk fra skolen. Husk tøj efter årstiden.



Traditioner

Ligesom vi lægger vægt på at udvikle undervisningen, lægger vi vægt på danselse og traditioner. Vi har adskillige traditioner i løbet af skoleåret, som børnene glæder sig til hvert år:

I indskolingen har vi morgensamling en gang om ugen, hvor vi synger ældre og moderne sange i en bred variation. Klasserne fortæller eller viser på skift, hvad de arbejder med i undervisningen.

Skolens traditioner

- Motionsdag fredag i uge 41
- Skolefest i november måned
- Juleklippedag i starten af december, hvor bedsteforældre inviteres med
- Luciaoptog i december
- Fællesskabsdag i september måned, hvor vi sammen med lokalsamfundet omdanner skolens område til en markedsplads for byens borgere

Bavnehøj Skoles SFO

Skoletart er også start i SFO

Barnets første møde med skolen efter sommerferien er for de flestes vedkommende SFO.

Barnet er automatisk indskrevet pr. 01. august. Vi anbefaler, at barnet begynder inden skoletart. Vi har erfaring for, at det er positivt med en glidende overgang, hvor børnene v ner sig til det nye miljø.

Vi tilrettelægger et særligt program, hvor der er fokus på at lære skolen samt den daglige struktur at kende.



SFO står for "skolefritidsordning", og derfor er det primære fokus på timerne efter endt undervisning.

I SFO'en arbejder vi målrettet og struktureret med at skabe en indholdsrig, afvekslende og udviklende hverdag for alle SFO'ens børn.

SFO udbyder et varieret aktivitetskatalog.

På Bavnehøj Skole lægger vi vægt på et

tæt samarbejde mellem lærere, pædagoger og forældre. Pædagogerne er med i dele af undervisningen i 0.-3. klasse. Målet med det tætte samarbejde er, at barnet oplever en helhedsorienteret hverdag både i undervisning og fritid. Vi arbejder kontinuerligt med at udvikle den samlede skoledag, så alle børn føler, at Bavnehøj Skole er et godt og trygt sted at være.



Forældreråd

Klasseforældreråd

En velfungerende klasse med et godt sammenhold og plads til alle elever er fundamentet for et godt skoleliv.

Forældrerådet er forældrenes mulighed for at tage aktivt del i klassens liv og samarbejde omkring trivsel.

Alle klasser vælger hvert år et forældreråd bestående af typisk 4-5 forældre. Det vil være en fordel, hvis der er forældre, der lader sig genvælge, så kontinuiteten bevares.

Klasseforældrerådets opgaver er

- at diskutere forventninger og holdninger til skolelivet
- at tage initiativ til arrangementer i klassen. Det kan være med eller uden elever, med eller uden forældre og med eller uden lærerne.



SFO-forældreråd

Forældrerådets vigtigste opgave er at være med til at sikre en løbende pædagogisk udvikling mod så god en dagligdag for børnene som muligt, at formidle forældresynspunkter samt at medvirke til rammer og retningslinjer, der sikrer et godt samarbejde mellem personale og forældre.

Desuden er forældrerådet høringspartner for skolebestyrelsen i sager, der vedrører indskoling og SFO, og repræsentanter fra forældrerådet deltager i skolebestyrelsesmøder efter behov.

Der tilstræbes hvert år at vælge en repræsentant til forældrerådet fra hver årgang.

Bavnehøj Skoles SFO har et forældreråd bestående af en engageret forælder fra hver klasse i indskoling. Forældrerådet har stor indflydelse på SFO'ens hverdag og udvikling.

Der afholdes to årlige temamøder, hvor relevante temaer drøftes, og derudover afholdes der et kort statusmøde i forlængelse af åbent hus-arrangementet.



BAVNEHØJ SKOLE

BAVNEHØJ SKOLE
Koltvej 17, 8361 Hasselager
Telefon 87 13 61 60
e-mail: bhs@mbu.aarhus.dk
www.bavnehoejskole.aarhus.dk