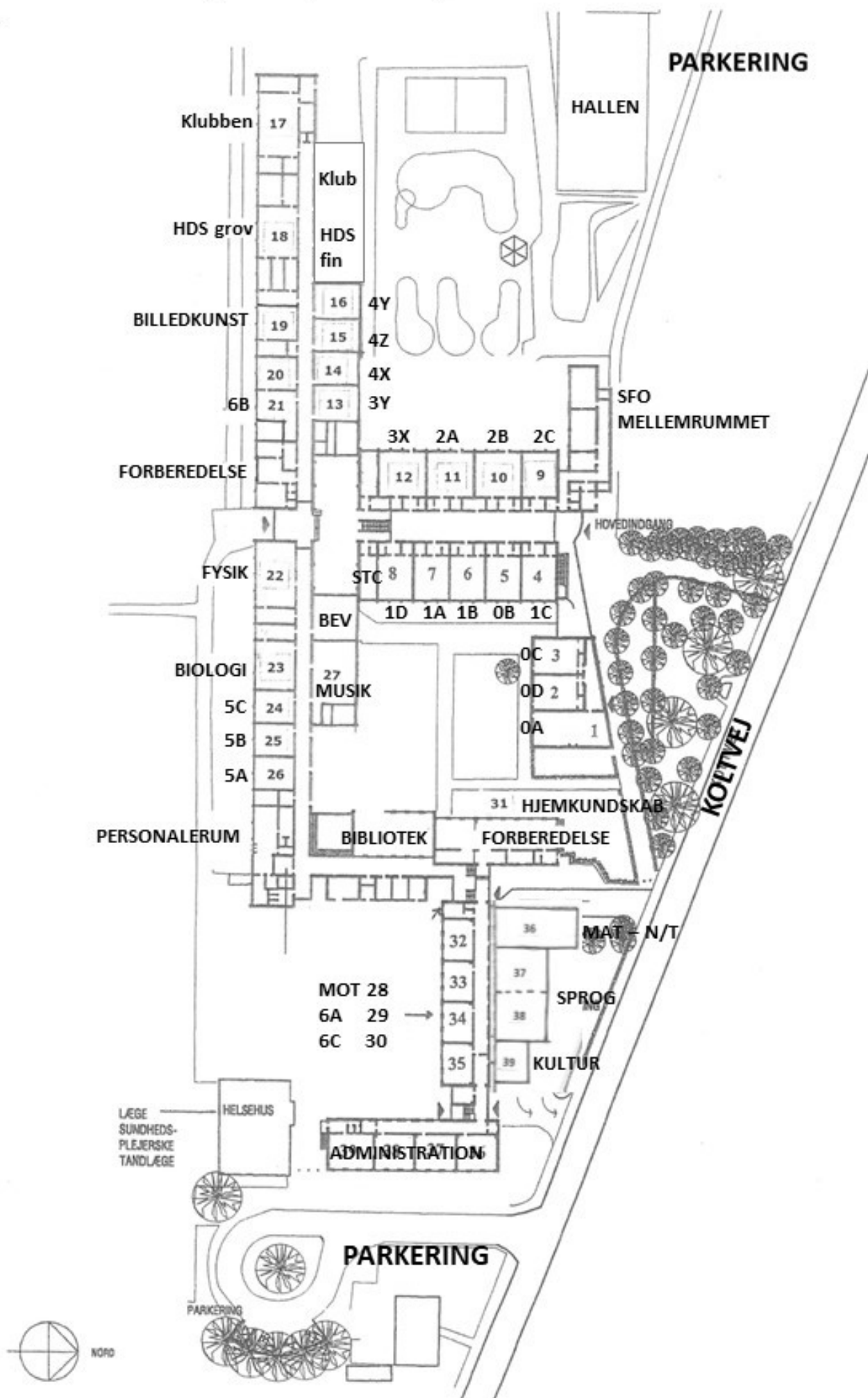




VELKOMMEN TIL 0.-3. KLASSE 2023 -2024





VELKOMMEN TIL BAVNEHØJ SKOLE



Bavnehøj Skole er en 3-sporet (i gennemsnit) folkeskole med ca. 80 medarbejdere og 650 elever fordelt på 28 klasser (skoleåret 2022-2023). Skolen er distriktskole for børn bosiddende i Kolt-Hasselager og opland.

Skolen blev indviet i 1953 og hed den gang Hasselager Skole. I 2013 fusionerede områdets to skoler, Kolt Skole og Hasselager Skole, og resultatet blev Bavnehøj Skole.

Bavnehøj Skole er siden indvielsen udbygget flere gange. Det skete blandt andet i 2014, hvor indskoling blev renoveret, og der blev bygget 3 nye klasselokaler, et nyt musiklokale samt et bevægelsesrum. I 2017 kunne udskoling rykke ind i nybyggede funktionsopdelte undervisningslokaler, og i foråret 2020 er Håndværk og Design flyttet ind i et nybygget lokale. Derudover er Klubben på skolens matrikel siden sommeren 2020.

Skolen er opdelt i afdelinger - indskoling (0.-3. kl.), mellemtrinnet (4.-6. kl.) og udskoling (7.-9 kl.).

Både skolebestyrelse og SFO-forældreråd tager aktivt og engageret del i skolens udvikling.

SKOLENS VÆRDIER



- Vi tror på, at **glæde** er væsentlig. Glæde ved undervisning, glæde ved at lære og blive livsduelig. Glæde ved at mødes både i skolen og på tværs af skole og lokalsamfund for i fællesskab at skabe nyt
- Vi tror på, at vi skal være **modige** og vælge netop den tilgang til dit barn, der matcher dit barn
- Vi tror på **fællesskab** i hverdagen. Fællesskaber er forudsætningen for, at vi alle trives, og det er kun, når vi trives, at man kan lære og lære fra sig
- Vi handler i **respekt** for hinanden, vi forventer respekt, og vi er respektfulde. Det gælder både børn og voksne

Vores værdier er hjørnepæle, og de sætter rammen for den bane, vi spiller på.

LOKALSAMFUNDETS SKOLE

Skolen arbejder målrettet på at være lokalsamfundets skole og lægger hus til mange aktiviteter for både børn og voksne.

Som forældre på skolen kan man låne lokaler til klassearrangementer og dermed styrke det sociale liv for børn og voksne.

Der er en bred variation af, hvad man kan bruge skolens lokaler til udenfor åbningstiden. Der foregår ligeledes mange fritidsaktiviteter på skolen.

I Sundhedshuset, som ligger ved skolen, møder man som forældre sundhedsplejersken og tandplejen.

Bavnehøj Bibliotek er et kombi-bibliotek, som er en del af skolen. Det er indrettet med rum til læring og inddrages i den daglige undervisning.

I skolebestyrelsen er Kolt-Hasselager Fællesråd repræsenteret, hvilket understøtter samarbejdet om lokale tiltag.



FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE



Bavnehøj Skole arbejder tæt sammen med dagtilbuddet i Kolt-Hasselager. Vi har fælles indsatsområder, hvor vi bl.a. samarbejder om øget fokus på udvikling af robusthed hos børnene samt på inkluderende læringsmiljøer. Vi ønsker, at alle børn bliver en del af et inkluderende fællesskab, og vi arbejder i 0–18 års perspektivet.

Vi arbejder med at overlevere børnene fra dagtilbud til skole, således at vigtig viden formidles og videreudvikles med respekt for det enkelte barns udvikling. Vi har særligt fokus på børnenes evne til at skabe relationer og indgå i fællesskaber.

Børnene skal opleve, at de bliver udfordret, samtidig med at de rummes i fællesskabet.

Derudover skal de møde voksne, der arbejder for samme mål – at børnene får en god skolestart.



ER DIT BARN SKOLEPARAT

Udover alder stilles der ingen konkrete krav, når dit barn skal starte i skole, men i praksis kræves der en del.

Skolen forventer bl.a., at dit barn er selvhjulpent mht. af- og påklædning samt toiletbesøg. I samarbejdet mellem skole og dagtilbud lægges der vægt på udviklingen af disse kompetencer:

PERSONLIGE FORUDSÆTNINGER

- Er nysgerrig og har gå-på-mod
- Kan koncentrere sig
- Kender de væsentlige legemsdele
- Kender sit fulde navn, adresse og fødselsdag, familieforhold
- Har omverdensbevidsthed
- Kan fortælle om følelser og behov

SOCIALE FORUDSÆTNINGER

- Har en vis robusthed og kan indgå i en gruppesammenhæng
- Har selvtillid og tror på egne evner
- Kan overholde regler i spil og leg
- Kan bede om hjælp
- Kan sidde stille og vente på tur
- Kan vise hensyn og give plads til andre

SPROGLIGE FORUDSÆTNINGER

- Kan lytte og være opmærksom
- Kan forstå en kollektiv besked
- Kan tale forståeligt
- Kan fortælle en kort historie eller om en oplevelse

MOTORISKE FORUDSÆTNINGER

- Kan holde på en blyant, skrive sit navn og tegne sig selv
- Kan klippe efter en streg
- Kan kaste og gribe en bold
- Kan hinke og stå på et ben



INDSKRIVNING OG KLASSEDANNELSE

I skal som forældre selv indskrive jeres barn til skole og SFO. Det foregår digitalt, og I skal have et Nem-ID (kan evt. bestilles på <https://www.nemid.nu/>) for at kunne logge jer på indskrivningssiden, der har denne adresse:

<https://tea-f.tabulex.net/Webindskrivning>

I kan skrive jeres barn ind i perioden 03.10.2022 - 06.01.2023.

I kan søge hjælp til indskrivningen hos Borgerservice samt på Bavnehøj Skole. Hvis dit barn er tosproget, skal han/hun sprogscreenes inden skolestart. Du skal stadig indskrive barnet elektronisk og derefter kontakte skolens kontor for at få en tid til sprogscreeningen.

I slutningen af april ved vi, hvilke børn der skal begynde i skole. Når vi danner klasserne, bruger vi de anbefalinger, som børnehaverne giver os ift. sammensætning af børn, der har gode relationer til hinanden, når vi taler om læring og udvikling. Børnehaven taler naturligvis også med jer om deres anbefalinger. For mange børn er det godt og trygt at kende én eller flere af deres kommende klassekammerater på forhånd.

I løbet af børnehaveklassen kan klasse-sætningen ændres, så vi får de bedste klasser.



UNDERVISNING HOS OS

På Bavnehøj Skole lægger vi stor vægt på, at både faglighed og trivsel udvikles.

Vi arbejder fra 0.–9. klasse med at udvikle viden – færdigheder og kompetencer hos det enkelte barn.

Vi lægger vægt på inddragelse af varierede undervisningsformer og har læsebånd, løbebånd og bevægelsesbånd i løbet af skoledagen.

Ligesom vi lægger vægt på at udvikle undervisningen, lægger vi vægt på dannelse og traditioner. Vi har adskillige traditioner i løbet af skoleåret, som børnene glæder sig til hvert år:

- Motionsdag fredag i uge 41
- Skolefest i november måned
- Juleklippedag i starten af december, hvor bedsteforældre inviteres med
- Luciaoptog i december
- Forårsudstilling i april, hvor eleverne fremviser diverse produkter fra undervisningen

I indskolingen har vi morgensamling en gang om ugen, hvor vi synger ældre og moderne sange i en bred variation. Klasserne fortæller eller viser på skift, hvad de arbejder med i undervisningen.

I indskolingen har vi valgt at organisere os med en pædagog i hver klasse på 0.–1. årgang. Klassepædagogen følger klassen i de første 2 år, dvs. 0.-1. klasse. I 2.–3. klasse er der årgangspædagoger, som arbejder på tværs af klasserne.

Det er kontaktlæreren, der i tæt samarbejde med pædagogen er ansvarlig for det enkelte barns og klassens trivsel og læring.



BAVNEHØJ SKOLES SFO

Skolestart er også start i SFO

Barnets første møde med skolen efter sommerferien er for de flestes vedkommende SFO.

Barnet er automatisk indskrevet pr. 01. august. Vi anbefaler, at barnet begynder inden skolestart. Vi har erfaring for, at det er positivt med en glidende overgang, hvor børnene vænner sig til det nye miljø.

Vi tilrettelægger et særligt program, hvor der er fokus på at lære skolen samt den daglige struktur at kende.



SFO står for ”skolefritidsordning”, og derfor er det primære fokus på timerne efter endt undervisning.

I SFO'en arbejder vi målrettet og struktureret med at skabe en indholdsrig, afvekslende og udviklende hverdag for alle SFO'ens børn. SFO udbyder et varieret aktivitetskatalog.

På Bavnehøj Skole lægger vi vægt på et tæt samarbejde mellem lærere, pædagoger og forældre. Pædagogerne er med i dele af undervisningen i 0.-3. klasse. Målet med det tætte samarbejde er, at barnet oplever en helhedsorienteret hverdag, både i undervisning og fritid. Vi arbejder kontinuerligt med at udvikle den samlede skoledag, således at alle børn føler, at Bavnehøj Skole er et godt og trygt sted at være.

SKOLENS FORÆLDRERÅD

Klasseforældreråd

En velfungerende klasse med et godt sammenhold og plads til alle elever er fundamentet for et godt skoleliv.

Forældrerådet er forældrenes mulighed for at tage aktivt del i klassens liv og samarbejde omkring trivsel.

Alle klasser vælger hvert år et forældreråd bestående af typisk 4-5 forældre. Det vil være en fordel, hvis der er forældre, der lader sig genvælge, så kontinuiteten bevares.

Forældrerådet diskuterer forventninger og holdninger til skolelivet, og det tager initiativ til arrangementer i klassen. Det kan være arrangementer med eller uden elever, med eller uden forældre og med eller uden lærerne.



SFO-forældreråd

Forældrerådets vigtigste opgave er at være med til at sikre en løbende pædagogisk udvikling mod så god en dagligdag for børnene som muligt, at formidle forældresynspunkter samt at medvirke til rammer og retningslinjer, der sikrer et godt samarbejde mellem personale og forældre.

Desuden er forældrerådet høringspartner for skolebestyrelsen i sager, der vedrører indskoling og SFO, og repræsentanter fra forældrerådet deltager i skolebestyrelsesmøder efter behov.

Der tilstræbes hvert år at vælge en repræsentant til forældrerådet fra hver årsgang.

Bavnehøj Skoles SFO har et forældreråd bestående af 4-6 engagerede forældre, og forældrerådet har stor indflydelse på SFO's hverdag og udvikling.

FORVENTNINGER

SOM FORÆLDRE KAN I FORVENTE:

- at vi arbejder på et højt fagligt niveau
- at vi ser det enkelte barn og inkluderer det i fællesskabet
- at vi opfylder årsplanen
- at vi laver elevplaner
- at vi samarbejder med børnehaverne før, under og efter skolestart og løbende evaluerer samarbejdet
- at børnehaverne besøger skolen i foråret inden skolestart
- at skolens medarbejdere besøger børnehaverne
- at der er en åben dialog mellem skole og hjem
- at vi samarbejder med PPR, sundhedsplejerske og skolens ressourcecenter

VI FORVENTER, AT FORÆLDRENE:

- er med til at skabe et godt læringsmiljø
- er loyale ift. skolen, medarbejderne, forældre og børn
- er loyale ift. skolens regler og værdier samt hjælper deres børn til at efterleve dem
- holder sig orienteret via Aula og MoMo
- understøtter deres barns læring i hjemmet
- bidrager til, at barnet møder undervisningsparat op i skolen og møder til tiden
- orienterer skolen, hvis der sker ændringer i barnets liv, der har væsentlig betydning for barnets udvikling
- at forældre kontakter skolen, når der er spørgsmål