



BAVNEHØJ SKOLES VÆRDIREGELSÆT

Skolens værdier

- **MOD**
- **GLÆDE**
- **FÆLLESSKAB**
- **RESPEKT**

Beskrivelse af skolens værdier

- Vi tror på, at vi skal være **modige** og vælge netop den tilgang til dit barn, der matcher dit barn
- Vi er modige og stiller krav, har høje forventninger til os selv og omverdenen
- Vi tror på, at **glæde** er væsentlig. Glæde ved undervisning, glæde ved at lære og blive livsduelige. Glæde ved at mødes både i skolen og på tværs af skole og lokalsamfund for i fællesskab at skabe nyt
- Vi tror på **fællesskab** i hverdagen. Fællesskaber er forudsætningen for, at vi alle trives, og det er kun, når vi trives, at man kan lære og lære fra sig
- Vi handler i **respekt** for hinanden, vi forventer respekt, og vi er respektfulde. Det gælder både børn og voksne

Bavnehøj Skole skal være et sted, hvor elever og personale er glade for at komme hver dag. Derfor er følgende sociale regler gældende for alle på skolen.

Værdierne i praksis

Bavnehøj Skoles værdier udmønter sig således i praksis i strategier for fremme af god trivsel:

Skolens elever

Vi forventer:

- at eleverne taler et pænt og ordentligt sprog til hinanden
- at alle opfører sig hensynsfuldt over for hinanden og viser hinanden respekt
- at uenigheder og konflikter løses ved at tale med hinanden
- at elever, som ikke kan løse konflikter ved at tale sammen, henter hjælp fra en voksen
- at det respekteres, når andre mennesker er af en anden mening end én selv
- at alle, som færdes på skolen, påtager sig et ansvar for skolen
- at alle, som færdes på skolen, påtager sig et medansvar for den fælles trivsel

Disse regler indgår i Bavnehøj Skoles læseplan for sociale kompetencer og diskuteres i klassen mindst én gang om året.

Skolens personale

- Trivsel er fast punkt på 1. forældremøde
- Aftale spilleregler for kontakt mellem skole/hjem - hjem/hjem i eventuelle konfliktsituationer
- Udarbejde samværsregler i klassen elev/elev – elev/lærere

- Fokus på og arbejde med sociale kompetencer; Selvindsigt, håndtering af følelser, motivation, empati og sociale evner
- Fokus på konflikthåndtering og medbestemmelse
- Løbende evaluering med eleverne, der tydeliggør klassens trivsel
- Teamet evaluerer årets indsats i slutningen af året. Beskrives på førstkommande forældremøde. Kan evt. skrives ind i en klasseportefølje, der følger klassen

Skolens forældre

Forældrene tilslutter sig og bakker op om skolens arbejde med trivsel.

Klasseforældrerådet og forældrene har medansvar for klassens sociale liv.

Klasseforældrerådet skal medvirke til at skabe et klassefællesskab ved at

- skabe muligheder for, at forældrene mødes
- motivere til, at forældrene går aktivt ind i børnenes skoleliv
- stå for arrangementer til at styrke fællesskabet for såvel elever som forældre
- tage åbenlyst konfliktstof op

Forældrene skal være en god rollemodel ved at

- vise, at mobning ikke accepteres
- respektere skolen og hinanden
- tage medansvar for alle børnene i klassen
- tale med andre om gode og om svære ting

Forældrene skal tage medansvar for barnets/klassens trivsel ved at

- tale med sit barn om det, der sker i skolen
- gribe ind i problematiske situationer
- deltage i arbejdet på skolen
- hjælpe børnene med at lege med mange

Skolens ledelse

- sikrer rum og rammer for, at ovenstående efterleves og udvikles i takt med skolens og det omgivende samfunds udvikling

Bavnehøj Skoles værdier - Mod

Mod: Forandringsvillige, ambitiøse på elevers vegne, nyskabende, eksperimenterende, udviser vilje
Værdi og Profil (forår 2013)

Værdi - Mod	
Elevniveau	<ul style="list-style-type: none">• Turde at tage udfordringerne op• Stå ved sig selv - mod til at være, som jeg er• Mod til at sige til og fra• Mod til at være stræbe, være ambitiøs• Mod til at sige fra over for uacceptabel adfærd• Mod til fortrolighed• Mod til at være velforberedt• Mod til at acceptere/vældsætte forskellighed• Mod til at skabe nye relationer• Mod til at være en del af medindflydelse
Forældreniveau	<ul style="list-style-type: none">• Mod til at lade personalet gå nye veje og stole på deres professionalitet• Mod til et tillidsfuldt forhold• Informerer om barnets vanskeligheder og udfordringer• Mod til at kontakte andre forældre• Mod til at være ambitiøs på sit barns vegne• Mod til at tage del i klassens fællesskab• Mod til at være med til at inkludere alle børn i klassen• Styrke klassesamarbejdet
Medarbejderniveau	<ul style="list-style-type: none">• Mod til at være ambitiøse på elevers vegne• Mod til at gå i dialog med forældrene, også i de svære samtaler• Mod til at gå foran på nye veje• Mod til at inddrage eleverne i planlægningen• Have mod til at gå foran, ved siden af og bagved barnet• Mod til at eksperimentere• Mod til at være åbne overfor hinanden
Lokalsamfundsniveau	<ul style="list-style-type: none">• Mod til innovation og nyskabelse• Mod til at engagere sig i skolens virke• Mod til at ytre sig – og at gøre det, hvis skolen ikke lever op til forventningerne

Bavnehøj Skoles værdier - Glæde

Glæde: Succesoplevelser, humor

Værdi og Profil (forår 2013)

Værdi - Glæde	
Elevniveau	<ul style="list-style-type: none">• Medindflydelse via elevrådet• Medindflydelse i undervisningen• Føle sig hørt, set og værdsat• Begejstrede voksne omkring børnene• Føler glæde, hvis ens forældre interesserer sig for skolen og er engagerede• Altid at gøre sit bedste
Forældreniveau	<ul style="list-style-type: none">• Tillidsfuldt samarbejde• Føle, at mit barn bliver hørt, set og værdsat• Opleve at få gode historier fra ens barn• Opleve, at ens barn gerne vil i skole• At engagere sig i klassen• At skolen reagerer, hvis der opstår problemer• Medindflydelse på sit barns skoleliv• Forældre hjælper forældre
Medarbejderniveau	<ul style="list-style-type: none">• Sikre godt arbejdsmiljø – så man er glad for at gå på arbejde• Fælles udgangspunkt, fælles vej og fælles mål• Har indflydelse og handlemuligheder• Føler sig hørt, set og værdsat på alle niveauer• Tillid fra ledelse, forældre og børn• Optimalt samarbejde• Succesoplevelser i det sociale/faglige arbejde• Se muligheder frem for problemer• Mulighed for kompetenceudvikling• Højt informationsniveau mellem kollegaer og ledelse• Skabe tryghed, som giver en lov til at lave fejl• Humor
Lokalsamfundsniveau	<ul style="list-style-type: none">• Tilfredshed i lokalsamfundet• Velfungerende børn/unge i lokalområdet• Højt informationsniveau om skolens aktiviteter• At skolen kan bruges og samle lokalsamfundet• At skolen har mange aktiviteter, der kan tilbydes i lokalsamfundet• At skolen åbner sig og sætter lokalerne til rådighed• Udvide samarbejde med virksomheder f.eks. praktiksteder

Bavnehøj Skoles værdier - Fællesskab

Fællesskab: Robusthed, ansvarlighed

Værdi og Profil (forår 2013)

Værdi - Fællesskab	
Elevniveau	<ul style="list-style-type: none">• Det er vigtigt for os, at alle føler sig som en del af fællesskabet• Det er et fælles ansvar og opgave at engagere sig i udviklingen af fællesskabet• Eleven skal tage ansvar for fællesskabet i den gruppe, eleven tilhører• Fællesskabet styrkes via fælles aktiviteter
Forældreniveau	<ul style="list-style-type: none">• at engagere sig i udviklingen af fællesskabet• Skolen som fællesskab – alle føler sig "stolte" af at være en del af fællesskabet• Fællesskabet styrkes via fælles aktiviteter• Se værdien i at have et fællesskab, der rækker ud over egne børn• Tilbyde hjælp til andre forældre
Medarbejderniveau	<ul style="list-style-type: none">• Det er et fælles ansvar og opgave at engagere sig i udviklingen af fællesskabet på skolen• Ansvar for fællesskab i personalegruppen• Fælles ansvar for fællesskab i arbejdsmiljøet• Fælles ansvar om at få den bedste udvikling for barnet• Styrkelse af fællesskabet via succesoplevelser
Lokalsamfundsniveau	<ul style="list-style-type: none">• Bakker op og bidrager til fællesskabet• Ansvar for fællesskab blandt borgerne• Foreningslivet/Idrætslivet kan styrke fællesskabet blandt unge/børn i lokalområdet• Inddrage lokale foreninger og lokalsamfundet i skolen

Bavnehøj Skoles værdier - Respekt

Respekt: Nærvær, ligeværd, dialog, åbenhed, anerkendelse

Værdi og Profil (forår 2013)

Værdi - Respekt	
Elevniveau	<ul style="list-style-type: none">• Respektere forskelligheder og se fordelene ved forskellighed• Udøve gensidig respekt• Respektere elevrådets arbejde• Respektere andres og skolens ting• Respektere skolens samlede værdier og leveregler – som bærende element i skolens dagligdag• Indvillige i at arbejde respektfuldt• Udvikle respektfuld kultur• Lære at sætte sig i en andens situation
Forældreniveau	<ul style="list-style-type: none">• Respekterer personalets faglighed og forskellighed• Omtale skolen respektfuldt og positivt overfor egne og andres børn• Tilskynde børnene til at overholde skolens leveregler• Respektere andre forældres holdninger og handlinger• Respektere forskelligheder i kulturer• At børnene lærer og trives, fremme respekten• Respektere, at ting tager tid• Respektere skolens samlede værdier og fysiske rammer• Respektere SB's arbejde og beslutninger.
Medarbejderniveau	<ul style="list-style-type: none">• Respektere hinandens forskelligheder og at kunne se fordelene ved forskellighed• Respektere kollegaernes faglighed• Respektere børnene og deres forskelligheder• Respektere forældrenes kendskab til egne børn og forældrenes holdninger• Respektere skolens samlede værdier – som bærende element i skolens dagligdag• Respektere skoles samlede værdier og fysiske rammer• Respektere elevrådets arbejde
Lokalsamfundsniveau	<ul style="list-style-type: none">• Respektfuld omtale• Viden• Medindflydelse• Respekt for skolens rammer, anlæg mm.