

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

04. september kl. 17.00 – 19.00

## Fremmødte:

Morten B. Madsen, Ida K. Hansen, Lasse F. J. Ankjær, Jennie S. C. Voergaard, Sofie Weng, Neha Kumar, Sigrún I. Gardarsdóttir, Rasmus D. Jørgensen, Susanne Andersen, Cecilie Blaabjerg,

## Afbud:

Tobias A. Nielsen, Susanne Kristensen, Annica S. Nørmølle-Hansen, Heidi G. Nielsen  
Frederik Q. Christensen, Freja Jørgensen

### 1. Godkendelse af dagsorden + forretningsorden

Dagsorden og forretningsorden er godkendt.

### 2. Konstituering af ny skolebestyrelse – herunder underskrift af tavshedserklæringer

Skolebestyrelsen konstituerer sig:

Forperson: Morten B. Madsen

Næstforperson: Lasse F. J. Ankjær

### 3. Nyt fra ledelsen

- Rasmus gennemgår forældrenyt og de særlige indsatser i dette skoleår: Fokus på læsning, skole for alle og flere voksne i klasserne. Læseresultaterne er meget gode i indskoling, men resultaterne falder i løbet af mellemtrinnet og i udskoling. Det er et fokus at holde de gode resultater hen over skoletiden.  
Skole for alle rulles ud på alle årgange og skal skabe en genkendelighed i strukturen for eleverne.  
Der er et udviklingsprojekt for skolens vejledere, hvor disse i højere grad kommer ud i klasserne til eleverne, og der vil være flere to voksne i klasserne.
- Fællesskabsdagen vendes; Langt de fleste forældre er positive omkring dagen, men der er også negative røster. Det påvirker lærerne, som lægger mange timer i dagen. Der er fortsat opbakning i skolebestyrelsen til afvikling af Fællesskabsdagen - det kræver tid, før det bliver en fast tradition. Der skal fortsat arbejdes på forståelsen for, at Fællesskabsdagen ikke er en skolefest, men en fest for hele Kolt-Hasselager, og skolen derfor ikke kan køre soloforløb, når der er en sammensat styregruppe omkring dagen.

### 4. Nyt fra elevrådet

Cecilie (0.-6. kl.): 0. kl. starter først efter efterårsferien. Referaterne fra møderne sendes til skolebestyrelsen

### 5. Nyt fra Fællesrådet

Jennie: Der tages en ny omgang på bevaringen af de grønne områder. Første runde gav ikke de ønskede 1500 underskrifter. Fællesrådet holder informationsmøde den 18. september i bevægelsesrummet. Jennie appellerer til at sprede budskabet – Fællesrådet deltager på fællesskabsdagen.

### 6. Introduktion til årshjul og tovholdere på temaer gennemgås

- Bibliotek – hvordan kan der skabes mere samarbejde med dem og større sammenhæng? Digital dannelse er vigtigt. Ida opfordrer til en systematik på området. Der er en arbejdsgruppe i skolen, som arbejder med dette. Arbejdsgruppen på digital dannelse er Ida og Sofie. Susanne indkalder skolebestyrelsen til møder med arbejdsgruppen.
- Fokus på sammenhængen mellem klub/skole og skole/SFO. Christoffer, pæd. leder af Klubben, inviteres til næste skolebestyrelsesmøde.

- Bestyrelsen vil gerne følge op på elevtrivsel og målingen fra sidste år. Der diskuteres, hvorvidt arbejdet med dette skal foregå i skolebestyrelsen. Hvordan lever de sociale årsplaner i dagligdagen?
- Hvordan skal der arbejdes med forældretilfredsundersøgelse – undersøgelsen tages hvert 2. år. Punktet sættes på årshjulet. Formålet kan være, at finde en arbejdsgruppe og undersøge, hvordan man kan arbejde med forældretilfredsheden. Der er tidligere arbejdet med dette, som er lavet sammen med SFO forældrerådet. Punktet sættes på dagsorden, når SFO-forældrerådet deltager.
- Mellemløst sættes også på som punkt.
- Rasmus orienterer om styrket forældresamarbejde. Ledelsen skal på kursus i uge 44 i dette. Punktet sættes på den 6. nov. (Det kunne hænge sammen med forældretilfredshed.)
- Rasmus opdaterer årshjulet for skolebestyrelsen

## 7. Skolebestyrelsens rolle ved Fællesskabsdagen

Skolebestyrelsen har ikke en rolle på Fællesskabsdagen, men er forældre på dagen og hjælper ved klassernes aktiviteter 😊

## 8. Medarbejdernes dag d. 4.10

Der er tradition for at lægge den røde løber ud. Forpersonen har tidligere lagt en hilsen ud til personalet på dagen – dette gøres igen. Oplevelsen er, at forældrerådene har teten på dette.

## 9. Orientering om klyngesamarbejder og PLUS-klasser

Hvordan sikrer vi det gode narrativ?

Rasmus: Vi er gået fra distrikter til klynger. Vi er i klynge med Tranbjerg. Klyngesamarbejdet skal arbejde med mellemformer. Hver klynge skal have specialklasser nedefra – i vores klynge er de hos Tranbjerg. Hver klynge skal også udbyde PLUS-klasse – PLUS-klassen lander på Bavnehøj næste skoleår.

Rasmus gennemgår, hvordan en PLUS-klasse ser ud, bl.a.:

- 19 elever i 0. kl. og hvoraf to er visiterede elever fra klyngens skoler – det er elever, der ellers ville være blevet visiteret til en specialklasse
- Mindst to voksne i klassen hele vejen op
- Tæt skole/PPR-samarbejde
- Tilknyttet ressourceperson

Efter planen tilknyttes yderligere 2 visiterede elever fra klyngen på 4. årgang, og yderligere 2 igen på 7. årgang.

Det kan betyde, at der kommer mere stabile årgange og forhåbentlig færre klasesammenlægning.

PLUS-klassen er ikke en specialklasse – det er en almen klasse. Der er afsat midler til projektet. Katrinebjerg har haft succes med NEST-klasser, som har givet inspiration til PLUS-projektet.

Hvordan sikrer vi det gode narrativ: Kan sparring hos f.eks. Skåde Skole give mening? Man kunne invitere en forælder, skolebestyrelsesmedlem med erfaringer? Det giver mening at høste gode erfaringer fra andres udrulning. Der skal spilles med åbne kort – at der er potentiale, og vi er på forkant, god info på forhånd.

Skåde og Vorrevang har PLUS-klasser i år. Rasmus kontakter skolelederne med henblik på også at få kontakt til forældre til børn i PLUS-klasser.

Rasmus har rejst bekymring omkring lokale kapacitet. Hen over de seneste 3 år er 5 lokaler inddraget. Han forudser, at der på kort sigt vil blive udfordringer på pladsen – både ift. klasse- og faglokaler.

## 10. Evt.

PP slides rettes til – gøres klar til forældremøderne.

Bestyrelsen fordeler sig på forældremøde.

**Nøgletal - til orientering:**

Elevtal pr. 200824

Indmeldte i SFO pr. 200824

706

356 (inkl. 5 i 4. kl. morgenpasning)

Med venlig hilsen

Morten Bitsch Madsen  
Forperson for skolebestyrelsen

Rasmus Dalager Jørgensen  
Konst. skoleleder